

## MATHIEU ICHOU

Institut national d'études démographiques (Ined)  
9 cours des Humanités | 93300 Aubervilliers | France  
+33 1 56 06 22 31 | [mathieu.ichou@ined.fr](mailto:mathieu.ichou@ined.fr)  
Site internet : <http://mathieuichou.site.ined.fr>

### SITUATION PROFESSIONNELLE ACTUELLE

---

**Depuis 2015**      **Chargé de recherche à l'Institut national d'études démographiques (Ined)**  
Membres de l'unité de recherche « Migrations internationales et minorités » et de l'unité « Démographie économique »

### AUTRES AFFILIATIONS

---

**Depuis 2018**      Fellow à l'**Institut Convergences Migrations**

**Depuis 2009**      Membre, puis chercheur associé (depuis 2015) au **Centre de recherche sur les inégalités sociales** (CRIS, anciennement Observatoire Sociologique du Changement, OSC), Sciences Po-CNRS

### EMPLOIS PASSÉS ET SÉJOURS DE RECHERCHE

---

**Sep-Déc 2023**      Fernand Braudel Senior Fellow, Department of Political and Social Sciences, **European University Institute** (EUI).

**Jan-Juin 2019**      Distinguished Visiting Fellow, Graduate Center, **City University of New York** (CUNY)

**2014 – 2015**      Postdoctoral Prize Research Fellow en sociologie  
**Nuffield College, université d'Oxford**

**2012 – 2014**      Membre du **Laboratoire de Sociologie Quantitative** du Centre de Recherche en Économie et Statistique (CREST), INSEE-CNRS

### DIPLÔMES

---

**2014**      **Doctorat en sociologie, mention très honorable et les félicitations du jury**  
**Sciences Po**, Paris, Observatoire Sociologique du Changement  
**Prix** : prix 2015 de la meilleure thèse de l'European Consortium for Sociological Research (ECSR). Deuxième position au prix 2016 de la meilleure thèse du réseau International Migration, Integration and Social Cohesion in Europe (IMISCOE).

**2009**                    **Master de recherche en sociologie**, mention Très bien.  
**Sciences Po**, Paris  
**Prix** : deuxième prix de la Caisse Nationale d'Allocations Familiales  
du meilleur mémoire de master 2.

## PUBLICATIONS

---

### OUVRAGES

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu**, Simon, Patrick (dir.) (2026), *Diversité des populations et inégalités en France. L'enquête Trajectoires et Origines 2*, Éditions de l'Ined.

**Ichou, Mathieu** (2018), *Les enfants d'immigrés à l'école. Inégalités scolaires du primaire à l'enseignement supérieur*, Presses Universitaires de France, Éducation et Sociétés, 320 p.

Beauchemin, Cris & **Ichou, Mathieu** (dir.) (2016), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, 200 p.

### ARTICLES SCIENTIFIQUES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

Ferry, Mathieu, Bouchet-Valat, Milan, Drouhot, Lucas, **Ichou, Mathieu** & Obućina, Ognjen (à paraître), « Shades of *Égalité*: Educational Mobility and Ethnoracial Hierarchy Over Three Generations in France », *American Sociological Review*.

Lavest, Chloé, Ferry, Mathieu, **Ichou, Mathieu** & Präg, Patrick (2025), « Who Do They Think You Are? Inconsistencies in Self- and Proxy-Reports of Education Within Families », *Social Science Research*, Vol. 132.

Capote Alama, Alberto & **Ichou, Mathieu** (2025), « Inmigrantes laborales mayores que permanecen en Europa tras la jubilación: líneas de estudio a partir del caso francés y otros contextos europeos », *Revista de Demografía Histórica-Journal of Iberoamerican Population Studies*, Vol. 43, n°2, p. 99-124.

**Ichou, Mathieu** & Ferry, Mathieu (2025), « Immigration et mobilité sociale. Revue de la littérature internationale sur les tendances observées et leurs mécanismes explicatifs », *L'Année sociologique*, Vol. 75, n°1, p. 13-39.

Siarry, Paul, **Ichou, Mathieu** & Pailhé, Ariane (2024), « Le rôle de l'origine migratoire et du genre dans la construction des trajectoires scolaires des petits-enfants d'immigré-es en France », *Revue française de sociologie*, Vol. 65, n°3, p. 41-80.

Weber, Rosa, Ferry, Mathieu & **Ichou, Mathieu** (2024), "Which Degree for Which Occupation? Vertical and Horizontal Mismatch Among Immigrants, Their Children, and Grandchildren in France," *Demography*, Vol. 61, n°6, p. 1923-1948.

**Ichou, Mathieu**, and Ugo Palheta (2023) « Un salaire de la blancheur ? Les revenus salariaux, une dimension sous-estimée des inégalités ethnoraciales en France », *Revue française de sociologie*, Vol. 64, n°4, p. 557-595.

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu**, Simon, Patrick & le groupe de conception de l'enquête TeO2 (2023), « Trajectoires et Origines 2019-2020 (TeO2) : présentation d'une enquête sur la diversité des populations en France », *Population*, Vol. 78, n°1, p. 11-28.

Traduction en anglais : Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu**, Simon, Patrick & the TeO2 survey design team (2023), « Trajectories and Origins 2 (2019–2020): A Survey on Population Diversity in France », *Population (English Edition)*, Vol. 78, n°1, p. 11-28.

Florian, Sandra, **Ichou, Mathieu**, Panico, Lidia, et al. (2023), « Differences in birth weight between immigrants' and natives' children in Europe and Australia: a LifeCycle comparative observational cohort study », *BMJ Open*, Vol. 13, n°3, p. 1-15.

Schindler, Steffen Bar-Haim, Eyal, Barone, Carlo, Birkelund, Jesper F., Boliver, Vikki, Capsada-Munsech, Queralt, Erola, Jani, Facchini, Marta, Feniger, Yariv, Heiskala, Laura, Herbaut, Estelle, **Ichou, Mathieu**, Karlson, Kristian B., Kleinert, Corinna, Reimer, David, Traini, Claudia, Triventi, Moris & Vallet, Louis-André (2023), « Educational tracking and social inequalities in long-term labor market outcomes: Six countries in comparison », *International Journal of Comparative Sociology*, Vol. 65, n°1, p. 39-62.

Florian, Sandra, **Ichou, Mathieu** & Panico, Lidia (2021), « Parental migrant status and health inequalities at birth: The role of immigrant educational selectivity », *Social Science & Medicine*, Vol. 278, p. 1-11.

Herbaut, Estelle, Barone, Carlo, **Ichou, Mathieu** & Vallet, Louis-André (2021), « Social origins, track choices and labour market outcomes: evidence from the French case », *Longitudinal and Life Course Studies*, Vol. 12, n°3, p. 345-388.

Barone, Carlo, Barg, Katherin & **Ichou, Mathieu** (2021), « Relative risk aversion models: How plausible are their assumptions? », *Rationality and Society*, Vol. 33, n°2, p. 143-175.

Caron, Louise & **Ichou, Mathieu** (2020), « High Selection, Low Success: The Heterogeneous Effect of Migrants' Access to Employment on Their Remigration », *International Migration Review*, Vol. 54, n°4, p. 1104-1133.

Jaddoe, Vincent W. V., Felix, Janine F. [...] **Ichou, Mathieu** [...] [124 authors in total] (2020), « The LifeCycle Project-EU Child Cohort Network: a federated analysis infrastructure and harmonized data of more than 250,000 children and parents », *European Journal of Epidemiology*, Vol. 35, n°7, p. 709-724.

Engzell, Per & **Ichou, Mathieu** (2020), « Status Loss: The Burden of Positively Selected Immigrants », *International Migration Review*, Vol. 54, n°2, p. 471-495.

Rivenbark, Joshua & Ichou, Mathieu (2020), « Discrimination in Healthcare as a Barrier to Care: Experiences of socially disadvantaged populations in France from a nationally representative survey », *BMC Public Health*, Vol. 20, n°31, p. 1-10.

Cayouette-Remblière, Joanie & Ichou, Mathieu (2019), « Saisir la position sociale des ménages : une approche par configurations », *Revue française de sociologie*, Vol. 60, n°3, p. 385-426.

Ichou, Mathieu & Wallace, Matthew (2019), « The Healthy Immigrant Effect: The role of educational selectivity in the good health of immigrants », *Demographic Research*, Vol. 40, n°4, p. 61-94.

Ichou, Mathieu (2015), « Origine migratoire et inégalités scolaires : étude longitudinale des résultats scolaires des descendants d'immigrés en France et en Angleterre », *Revue française de pédagogie*, n°191, p. 29-46.

Ichou, Mathieu et Oberti, Marco (2014), « Le rapport à l'école des familles déclarant une origine immigrée : enquête dans quatre lycées de la banlieue populaire », *Population*, Vol. 69, n°4, p. 617-657.

Traduction en anglais : Ichou, Mathieu et Oberti, Marco (2014), « Immigrant Families' Relationship with the School System: A Survey of Four Working-Class Suburban High Schools », *Population (English Edition)*, Vol. 69, n°4, p. 557-598.

Traduction en japonais : Ichou, Mathieu et Oberti, Marco (2025), « 第11章 移民出自を表明している家庭と学校との関係——郊外の庶民地区にある4つの高校を対象とした調査 », in Daisuke Sonoyama (dir.), *移民の教育政策を制度から問いなおす*, Keisoshobo, ISBN: 978-4-326-60378-7, p. 215-255.

Ichou, Mathieu (2014), « Who They Were There: Immigrants' Educational Selectivity and Their Children's Educational Attainment », *European Sociological Review*, Vol. 30, n°6, p. 750-765.

Ichou, Mathieu (2013), « Différences d'origine et origine des différences : les résultats scolaires des enfants d'émigrés/immigrés en France du début de l'école primaire à la fin du collège », *Revue française de sociologie*, Vol. 54, n°1, p. 5-52.

Traduction en anglais : Ichou, Mathieu (2013), « Different origins and the origin of differences: the academic achievement of children of emigrants/immigrants in France from the start of primary school to the end of compulsory education », *Revue française de sociologie (English)*, Vol. 54, n°1, p. 1-46.

Ichou, Mathieu (2013), « Les trajectoires scolaires des enfants d'immigrés en France - Bilan des connaissances et pistes de recherche », *Diversité Ville-École-Intégration*, n°172, p. 134-139.

Ichou, Mathieu et Vallet, Louis-André (2012), « Performances scolaires, orientation et inégalités sociales d'éducation. Évolution en France en quatre décennies », *Éducation et formations*, n°82, p. 9-18.

**Ichou, Mathieu** et Vallet, Louis-André (2011), « Do all roads lead to inequality? Trends in French upper secondary school analysed with four longitudinal surveys », *Oxford Review of Education*, Vol. 37, n°2, p. 167-194.

## CHAPITRES D'OUVRAGES

Ferry, Mathieu & **Ichou, Mathieu** (2024), « The role of migration for intergenerational mobility », in Elina Kilpi-Jakonen, Jo Blanden, Jani Erola & Lindsey Macmillan (eds.), *Research Handbook on Intergenerational Inequality*, **Edward Elgar Publishing**, Northampton, pp. 227-242.

**Ichou, Mathieu** (2024), « Are migrants a select population? » in Ettore Recchi & Mirna Safi (eds.), *Handbook of Human Mobility and Migration*, **Edward Elgar Publishing**, Northampton, pp. 34-52.

**Ichou, Mathieu** (2020), « 14. Existe-t-il des frontières ethnoraciales? », in Serge Paugam (dir.), *50 questions de sociologie*, **Presses Universitaires de France**, Paris, pp. 153-160.

**Ichou, Mathieu** (2020), « 49. Peut-on accueillir toute la misère du monde? », in Serge Paugam (dir.), *50 questions de sociologie*, **Presses Universitaires de France**, Paris, pp. 477-484.

**Ichou, Mathieu** (2020), « Les enfants d'immigrés à l'école : inégalités scolaires du primaire à l'enseignement supérieur », in Hélène Buisson-Fenet et Olivier Rey (dirs.), *École et migration : un accord dissonant ?* **ENS Éditions**, Lyon, pp. 23-31.

Traduction en japonais : **Ichou, Mathieu** et Oberti, Marco (2025), « 第15章 学校における移民の子ども——初等教育から高等教育までの教育格差 », in Daisuke Sonoyama (dir.), *移民の教育政策を制度から問いなおす*, Keisoshobo, ISBN: 978-4-326-60378-7, p. 315-322.

**Ichou, Mathieu** (2020), « Les enfants d'immigrés à l'école : l'origine des inégalités scolaires », *Attention école*, **La Découverte**, Paris.

**Ichou, Mathieu** et van Zanten, Agnès (2019), « France: The Increasing Recognition of Migration and Ethnicity as a Source of Educational Inequalities », in Peter A.J. Stevens et Gary A. Dworkin (eds.), *The Palgrave Handbook of Race and Ethnic Inequalities in Education*, **Palgrave Macmillan**, London.

**Ichou, Mathieu** (2018), « 移民の子どもの小学校入学から中学校卒業までの学業成績の差異 » (« Décrire et expliquer les différences de résultats scolaires des enfants d'immigrés en France du début de l'école primaire à la fin du collège »), in Daisuke Sonoyama (dir.), *フランスの社会階層と進路選択 学校制度からの排除と自己選抜のメカニズム*, **Keiso Shobo**, Tokyo.

**Ichou, Mathieu** & Beauchemin, Cris (2016), « Introduction. Décentrer le regard pour dépasser les idées reçues sur les migrations internationales », in Beauchemin, Cris &

Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 7-12.

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu** & Kesztenbaum, Lionel (2016), « Accueillir des « vagues » de migrants en France. Un détour par l'histoire », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 33-52.

**Ichou, Mathieu** (2016), « “Accueillir toute la misère du monde” ? Le trompe-l’œil d’une vision misérabiliste de l’immigration », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 53-72.

Beauchemin, Cris & **Ichou, Mathieu** (2016), « Conclusion. Contrôler les frontières : une cause perdue ? », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 179-192.

Jonsson, Jan O., Kilpi-Jakonen, Elina, Rudolphi, Frida, avec la participation de **Ichou, Mathieu** (2014), « Ethnic differences in Early School-leaving », in Anthony Heath et Yaël Brinbaum (Eds.), *Unequal Attainments: Ethnic educational inequalities in ten Western countries*, **Oxford University Press** for the British Academy, Oxford, p. 95-118.

**Ichou, Mathieu** et van Zanten, Agnès (2014), « France », in Peter A.J. Stevens et Gary A. Dworkin (eds.), *The Palgrave Handbook of Race and Ethnic Inequalities in Education*, **Palgrave Macmillan**, London, p. 328-364.

**Ichou, Mathieu** et Vallet, Louis-André (2013), « Academic achievement, tracking decisions and their relative contribution to educational inequalities: Change over four decades in France », in Michelle Jackson (ed.), *Determined to Succeed? Performance, Choice and Education*, **Stanford University Press**, Palo Alto, p. 116-148.

#### ARTICLES SCIENTIFIQUES DANS DES REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE OU DE VULGARISATION

**Ichou, Mathieu** (2024), « Classe moyenne et migrations : une question de visibilité ? Entretien avec Mathieu Ichou, réalisé par Angéline Escafré-Dublet, Thomas Lacroix et Marie Poinot », *Hommes & migrations*, n°1345, p. 16-20.

Zeroulou, Zaihia & **Ichou, Mathieu** (2023), « Ce qu’il y a de commun chez les immigrés, quelle que soit leur origine nationale, c’est l’envie, le souhait, le rêve que leurs enfants vivent mieux qu’eux », *Diversité*, n°203.

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu** & Simon, Patrick (2022), « Familles immigrées : le niveau d’éducation progresse sur trois générations mais les inégalités sociales persistent », *The Conversation*, <https://theconversation.com/familles-immigrees-le->

[niveau-deduction-progresse-sur-trois-generations-mais-les-inegalites-sociales-persistent-190767.](#)

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu** & Simon, Patrick (2022), « Parole d'experts : « L'enquête Trajectoires et Origines 2 (TeO2) », in **ARCOM**, *Rapport au Parlement « La représentation de la société française à la télévision et à la radio, Exercice 2021 et Actions 2022 »*, p. 22.

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu**, Simon, Patrick et l'équipe de l'enquête TeO2 (2022), « Familles immigrées : le niveau d'éducation progresse sur trois générations mais les inégalités sociales persistent », *Population et Sociétés*, Vol. 602, n°7, p. 1-4.

Traduction en anglais: Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu**, Simon, Patrick & the TeO2 team (2022), "Immigrant families: rising educational levels across generations but persistent inequalities," *Population and Societies*, 602(7): 1-4.

Lê, Jérôme, Rouhban, Odile, Tanneau, Pierre, Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu** & Simon, Patrick (2022), « En dix ans, le sentiment de discrimination augmente, porté par les femmes et le motif sexiste », *Insee Première*, n°1911, p. 1-4.

**Ichou, Mathieu** (2021), « Discriminations et renoncement aux soins dans le système de santé français », *De facto*, n°25, p. 32-36.

**Ichou, Mathieu**, Goujon, Anne et l'équipe de l'enquête DiPAS (2017), « Le niveau d'instruction des immigrés : varié et souvent plus élevé que dans les pays d'origine », *Population et Sociétés*, n°541, p. 1-4.

Traduction : **Ichou, Mathieu**, Goujon, Anne & the DiPAS team (2017), « Immigrants' educational attainment: a mixed picture, but often higher than the average in their country of origin », *Population and Societies*, n°541, p. 1-4.

Reproduit dans « Le niveau d'instruction des immigrés : varié et souvent plus élevé que dans les pays d'origine », *Idées économiques et sociales*, 189, p. 62-65.

**Ichou, Mathieu** (2016), « Le destin scolaire des enfants d'immigrés : culture d'origine ou origine sociale ? », *Métropolitiques*, 21 octobre 2016. URL : <http://www.metropolitiques.eu/Le-destin-scolaire-des-enfants-d.html>

Traduction : **Ichou, Mathieu** (2018), « The Educational Fortunes of Children of Immigrants in France », *Métropolitiques*, URL: <https://www.metropolitiques.eu/The-Educational-Fortunes-of-Children-of-Immigrants-in-France.html>

**Ichou, Mathieu** (2015), « Les trajectoires scolaires des enfants d'immigrés », *Cahiers français*, numéro thématique « L'immigration en France », n°385, p. 43-48.

**Ichou, Mathieu** et Vallet, Louis-André (2012), « Performances scolaires, décisions d'orientation et leur importance relative dans la formation des inégalités sociales d'éducation. Évolution en France en quatre décennies », *Relief*, Céreq, n°37, p. 13-27.

Akkad, Nader, **Ichou, Mathieu**, Marchetti, Stefania et Zefi, Valbona (2011), « We and the others: A perspective of immigrants' integration in the EU », *Quarterly of*

*International Sociology/Trimestrale di Sociologia Internazionale*, Vol. 20, n°2, p. 220-242.

Ichou, Mathieu (2010), « Rapprocher les familles populaires de l'école. Analyse sociologique d'un lieu commun », *Dossiers d'études*, CNAF, n°125, p. 1-104.

#### RAPPORTS

Ichou, Mathieu (2018), « The forms and determinants of children of immigrants' academic trajectories in French primary and secondary schools », contribution au rapport de l'UNESCO *Global Education Monitoring Report 2019*, 36 p.

Ichou, Mathieu (2016), « Évolution des inégalités au lycée : origine sociale et filières », contribution au rapport *Inégalités sociales et migratoires : comment l'école amplifie-t-elle les inégalités ?*, Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), 30 p.

Ichou, Mathieu (2016), « Performances scolaires des enfants d'immigrés : quelles évolutions ? », contribution au rapport *Inégalités sociales et migratoires : comment l'école amplifie-t-elle les inégalités ?*, Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), 27 p.

#### RECENSION D'OUVRAGES

Ichou, Mathieu (2014), « Bibliographie critique : Grace Kao, Elizabeth Vaquera, and Kimberly Goyette, *Education and Immigration* », *Population*, Vol. 69, n°2, p. 285-288

Ichou, Mathieu (2014), « Book Review of Grace Kao, Elizabeth Vaquera, and Kimberly Goyette, *Education and Immigration* », *European Sociological Review*, Vol. 30, n°2, p. 271-273.

#### PROJETS DE RECHERCHE ET FINANCEMENTS

---

- |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2024 – 2025 | <b>L'accumulation de capital économique comme voie d'ascension sociale pour les immigrés et leurs descendants en France (ENRICHIMM)</b> , responsable scientifique du projet (avec Pauline Clech), financé par l'Institut Convergences Migrations.                                        |
| 2021 – 2025 | <b>The transmission of social disadvantage in immigrant and native families across three generations in France (3GEN)</b> , responsable scientifique du projet, financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR). <a href="https://3gen.site.ined.fr/">https://3gen.site.ined.fr/</a> |
| 2021 – 2023 | <b>Ce que la minoration raciale et religieuse fait aux classes supérieures (STIGMASUP)</b> , responsable scientifique du projet (avec                                                                                                                                                     |



Margot Dazey et Elodie Druetz), financé par l'Institut Convergences Migrations.

- 2016 – ...**      **Enquête Trajectoires et Origines 2** (TeO2, Ined-Insee), *responsable scientifique* (avec Cris Beauchemin et Patrick Simon), financée par plusieurs institutions publiques. <https://teo.site.ined.fr/>
- 2018 – 2022**      **Chinese Immigrants in Paris Region** (ChIPRe), *membre* du projet, coordonné par Isabelle Attané (Ined), financé par l'Agence Nationale de la Recherche (ANR). <https://chipre.site.ined.fr>
- 2018 - 2020**      **Life-Course Dynamics of Educational Tracking** (LIFETRACK), *membre* du projet, coordonné par Steffen Schindler (université de Bamberg), financé par NORFACE, Dynamics of Inequality during the Life Course (DIAL). <http://lifetrack.eu/>
- 2017 – 2022**      **Early-life stressors and LifeCycle health** (LifeCycle), *membre* du projet, coordonné par Vincent Jaddoe (Erasmus University), financé par le programme Horizon 2020 de la commission européenne. <https://lifecycle-project.eu/>
- 2012 – 2013**      **Contrat doctoral** du Centre de Recherche en Économie et Statistique au Laboratoire de Sociologie Quantitative, INSEE/CNRS.
- 2009 – 2012**      **Contrat doctoral** du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche, Sciences Po, Paris.

## PRÉSENTATIONS SCIENTIFIQUES

---

### CONFÉRENCES

#### 2025

**IMISCOE (International Migration Research Network) Annual Conference**, Institut Convergences Migrations, Aubervilliers, juillet 2025.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseaux thématiques 2 Migrations, altérité et internationalisation, Toulouse, juillet 2025.

#### 2024

**European Population Conference**, University of St. Andrews, Edinburgh, Royaume-Uni, juin 2024.

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, University of Pompeu Fabra, Barcelone, Espagne, septembre 2024.

**2023**

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseaux thématiques 2 « Migrations, altérité et internationalisation », 4 « Sociologie de l'éducation », 5 « Classes, inégalités, fragmentations » et 20 « Méthodes », Lyon, France, juillet 2023.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, Sciences Po, Paris, France, mai 2023.

**Colloque international « éducation et inégalités »**, réseau thématique pluridisciplinaire « Éducation » du CNRS, Université Paris Cité, Paris, France, mai 2023.

**Population Association of America Annual Meeting**, trois papiers et deux posters, Nouvelle Orléans, États-Unis, avril 2023. Prix du meilleur poster de la session Migration, Immigration, Geographic Mobility

**2022**

**American Sociological Association Annual Meeting**, Roundtable Session on International Migration, Los Angeles, États-Unis, août 2022.

**The Society for the Study of Social Problems Annual Meeting**, Session on Opportunities, Los Angeles, États-Unis, août 2022.

**Colloque international de l'Association Internationale des Démographes de Langue Française (AIDELF)**, Athènes, Grèce, mai 2022.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, London School of Economics and Political Science, Londres, Grande-Bretagne, avril 2022.

**2021**

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseaux thématiques 2 Migrations, altérité et internationalisation et 24 Genre, classe, race. Rapports sociaux et construction de l'altérité, en ligne, France, juillet 2021.

**Population Association of America Annual Meeting**, Session on Immigrant Incorporation and Session on Social Context, Immigration, and Health, Online, mai 2021.

**2019**

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Université de Lausanne, Suisse, septembre 2019.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau thématique 5 Classes, inégalités, fragmentations, Aix-en-Provence, France, août 2019.

**Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) Annual Meeting**, New York, États-Unis, juin 2019.

**Population Association of America Annual Meeting**, Session on Race, Discrimination, and Health, Austin, États-Unis, avril 2019.

**2018**

**Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) Annual Meeting**, Kyoto, Japon, juin 2018.

**Alpine Population Conference (Alp-Pop)**, La Thuile, Italie, janvier 2018.

**2017**

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Bocconi University, Milan, Italie, septembre 2017.

**Summer Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, University of Columbia, New York City, États-Unis, août 2017.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseaux thématiques 2 Migrations, altérité et internationalisation et 19 Santé et médecine, Amiens, France, juillet 2017.

**Population Association of America Annual Meeting**, Session on International Migration and Poster Session on Health and Mortality, Chicago, États-Unis, avril 2017.

**2016**

**American Sociological Association Annual Meeting**, Regular Session on Education, Seattle, États-Unis, août 2016.

**Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)**, session du CR07 « Éducation, formation, socialisation », Montréal, Canada, juillet 2016.

**Colloque international de l'Association Internationale des Démographes de Langue Française (AIDELF)**, Strasbourg, juin 2016.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, National University of Singapore, Singapour, mai 2016.

**Population Association of America Annual Meeting**, session intitulée « Migration and Families: Effects on Children », Washington, DC, États-Unis, mars 2016.

**2015**

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau thématique 5 Classes, inégalités, fragmentations, Saint-Quentin en Yvelines, juin 2015.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, Université de Tilburg, Pays-Bas, mai 2015.

**Northwestern University – Science Po Working Conference**, Chicago, États-Unis, avril 2015.

**2014**

**Joint Conference UCLA, Humboldt University, Oxford University and Sciences Po on Crossing Borders: Immigration, Race and Ethnicity in Comparative Perspective**, Paris, juin 2014.

**2013**

**The UCLA Civil Rights Project, Ghent University, Université Libre de Bruxelles Conference on Segregation, Immigration, and Educational Inequality**, Université de Gand, Belgique, septembre 2013.

**European Conference on Educational Research**, Istanbul, Turquie, septembre 2013.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau Thématique 20 Méthodes et Réseau Thématique 4 Sociologie de l'éducation, Nantes, septembre 2013.

**American Sociological Association Annual Meeting**, Section on International Migration, New York, États-Unis, août 2013.

**2012**

**MAFE Final Conference on Comparative and Multi-sited Approaches to International Migration**, Ined, Paris, décembre 2012.

**Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility**, Chinese University of Hong Kong, Chine, mai 2012.

**UCLA, Sciences Po and Humboldt University Graduate Student Conference on Migration, Ethnicity, and Urban Inequality in Europe**, Los Angeles, États-Unis, mars 2012.

**2011**

**European Consortium for Sociological Research 20th Conference**, Dublin, Irlande, décembre 2011.

**Congrès de l'Association Française de Sociologie**, Réseau Thématique 2 Migrations, Altérité et Internationalisation et Réseau Thématique 20 Méthodes, Grenoble, juillet 2011.

**2010**

**European Consortium for Sociological Research 2010 Conference**, Bamberg, Allemagne, octobre 2010.

**XVII International Sociological Association World Congress of Sociology**, Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, Göteborg, Suède, juillet 2010.

**Final EQUALSOC Conference**, Amsterdam, Pays-Bas, juin 2010.

**2009**

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Paris, décembre 2009.

PRÉSENTATIONS INVITÉES

**2025**

**Université de Grenade**, Migration Studies PhD Summer School “Migration in Times of Disinformation”, en ligne, juillet 2025.

**Netherlands Interdisciplinary Demographic Institute (NIDI)**, NIDI Seminar Series, La Haye, Pays-Bas, octobre 2025.

**2024**

**École Normale Supérieure**, Séminaire Médecine-Humanités : « Les patients ont-ils une origine ? », Paris, janvier 2024.

**Université Paris Cité**, Séminaire de l'URMIS, Paris, février 2024.

**Ministère de l'Éducation nationale**, Atelier de la DEPP, Paris, France, avril 2024.

**Université de Rennes**, École d'été des méthodes mixtes, Rennes, juin 2024.

**Université de Rennes**, Séminaire du CREAD, Rennes, juin 2024.

**2023**

**European University Institute**, SPS Department, Sociology Seminar, Florence, Italie, octobre 2023.

**Università degli Studi di Milano**, NASP International and Interdisciplinary Seminar Milan, Milan, Italie, novembre 2023.

**2022**

**INSERM-CNRS-PSE**, séminaire du projet Gendhi sur l'approche empirique de l'intersectionnalité, en ligne, février 2022.

**INSHEA**, conférence plénière au colloque international du projet EDUCINCLU sur « L'Éducation en situation migratoire », en ligne, janvier 2022.

**Observatoire Sociologique du Changement (OSC, Sciences Po)**, séminaire scientifique, en ligne, janvier 2022.

**2021**

**Ined-Iris**, journée d'études, session « Migrant.es et migrations », Aubervilliers, France, octobre 2021.

**Festival d'Avignon**, 8ème édition des Rencontres Recherche et Création, Avignon, France, juillet 2021.

**Association Française de Science Politique**, journée d'études « Race et ethnicité en sciences sociales (France, XXe-XXIe siècles) », en ligne, juillet 2021.

**Société Suisse de Sociologie**, session semi-plénière invitée au congrès de l'association sur l'ouvrage *100 Questions de sociologie*, en ligne, juin 2021.

**Institut Convergences Migrations**, First International Conference "Migration research at a crossroads," en ligne, mai 2021.

**European University Institute**, Inequality Working Group and Distant Comparative Life Course & Inequality Research Centre (CLIC) talk, Online, avril 2021.

**2020**

**ENSAE**, cycle de conférences « Enjeux sociaux », Palaiseau, septembre 2020.

**Aix-Marseille Université**, séminaire scientifique du Laboratoire méditerranéen de sociologie (LAMES), Aix-en-Provence, janvier 2020.

**2019**

**Sophia University**, Keynote speech, International Conference on « The Age of the Second-Generation of Migrants: Overcoming Ethnic Inequalities », Tokyo, Japon, décembre 2019.

**Université de Poitiers**, séminaire scientifique du Groupe de REcherches Sociologiques sur les sociétés Contemporaines (GRESO), Poitiers, octobre 2019.

**City University of New York**, Advance Research Collaborative weekly seminar, Graduate Center, États-Unis, mai 2019.

**2018**

**Sciences Po**, Colloque « Générations post-réfugié.e.s. Parcours des descendant.e.s d'Asie du Sud-est en France », Paris, décembre 2018.

**École normale supérieure de Lyon**, Institut français de l'Éducation (Ifé), entretien Ferdinand Buisson, Lyon, décembre 2018.

**École normale supérieure de Lyon**, Institut français de l'Éducation (Ifé), séminaire « Religions, discriminations, racisme en milieu scolaire », Lyon, décembre 2018.

**Sciences Po**, Laboratoire Interdisciplinaire d'Évaluation des Politiques Publiques (LIEPP), séminaire « Politiques éducatives », Paris, novembre 2018.

**Ined**, Les Lundis de l'Ined, Paris, novembre 2018.

**Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE)**, « Strength through Diversity: Integrating Immigrants and Refugees in Education and Training Systems », Paris, février 2018.

**Université de Bamberg**, LIfBi Lecture, Leibniz Institute for Educational Trajectories, Germany, février 2018.

**2017**

**Université de Genève**, International Workshop on the “Causes and Consequences of Highly-Skilled Migration in the Labor Market,” NCCR on the Move and LIVES, Switzerland, mai 2017.

**2016**

**European Consortium for Sociological Research Annual Conference**, Keynote Speaker, Université d'Oxford, septembre 2016.

**Université de Lausanne**, séminaire du Life course and Social Inequality Research Center (LINES), Suisse, septembre 2016.

**Université d'Aix-Marseille**, Journée d'études « Migrants et l'école : quel face à face ? », Aix-en-Provence, juin 2016.

**INS HEA**, Les débats de Migriti, Suresnes, mars 2016.

**Ined**, Unité Démographie Économique, Paris, janvier 2016.

#### **2015**

**Université d'Helsinki**, Athena Seminar Series, Faculty of Behavioural Sciences, Finlande, septembre 2015.

**Université de Bourgogne**, séminaire de l'Institut de Recherche sur l'Éducation: Sociologie et Économie de l'Éducation (IREDU), Dijon, mars 2015.

**University of Oxford**, Department of Social Policy and Intervention Colloquia Series, Royaume-Uni, février 2015.

#### **2014**

**University of Oxford**, Department of Social Policy and Intervention, Social Inequality Research Group, Royaume-Uni, décembre 2014.

**Université de Mannheim**, MZES Colloquium, Allemagne, novembre 2014.

**University of Oxford**, Nuffield College Sociology Seminar, Royaume-Uni, octobre 2014.

**Université de Turku**, International Seminar of the Centre for Research on Lifelong Learning and Education (CELE) and KEVEKO Doctoral Programme, Paris, juin 2014.

#### **2013**

**Université de Genève**, journée d'étude « Les descendants d'immigrés à l'école : où en est la recherche? », Suisse, novembre 2013.

**Ined**, journée de l'unité démographie économique « Mesures et effets des inégalités dans l'éducation », Paris, mars 2013.

**Sciences Po**, présentation invitée dans le cours de Mirna Safi « Immigration et inégalités ethno-raciales », Paris, mars 2013.

**Sciences Po**, Séminaire Politiques Éducatives du Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP), Paris, janvier 2013.

#### **2012**

**Ined**, Unité Migrations Internationales et Minorités, Paris, décembre 2012.



**CNRS-Oxford-Sciences Po**, Workshop on Ethnicity, Immigration, and the French Educational System, Paris, décembre 2012.

**University of Oxford**, Department of Social Policy and Intervention, Education Research Group, Royaume-Uni, novembre 2012.

**Université Paris-Sorbonne**, séminaire du Groupe d'Étude des Méthodes de l'Analyse Sociologique de la Sorbonne (GEMASS), octobre 2012.

**Sciences Po**, Joint Seminar with Northwestern University, Paris, juin 2012.

**Ministère de l'Éducation nationale**, séminaire de la DEPP, Paris, janvier 2012.

#### 2011

**INSEE**, séminaire de sociologie du Centre de Recherche en Économie et Statistique (CREST), Malakoff, septembre 2011.

**Northwestern University**, Joint Seminar with Sciences Po, Evanston, États-Unis, juin 2011.

**University of Oxford**, Centre on Migration, Policy and Society (COMPAS), Turkish Migration Studies Group (TurkMiS) Seminar, Royaume-Uni, mars 2011.

#### 2010

**Sciences Po**, Joint Seminar with Northwestern University, Paris, juillet 2010.

**Ined**, séminaire de l'Unité Migrations Internationales et Minorités, Paris, mai 2010.

### ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

---

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2024 – 2026</b> | « <b>Catégories, concepts, enjeux des migrations</b> », avec Patrick Simon, Master Migrations (Institut Convergences Migrations, Université Panthéon-Sorbonne, EHESS), 4 x 3 h.                                                                                                                                             |
| <b>2017 – 2024</b> | « <b>Qui sont les migrants qui vivent en France ?</b> », Diplôme interuniversitaire « Santé des migrants » (Paris 13, Paris 5, et Paris 7), formation continue auprès de professionnels de la santé, 3h30.                                                                                                                  |
| <b>2022-2023</b>   | « <b>Projet tutoré</b> », avec Mathieu Ferry, au sein de l'École des Hautes Études en Démographie, niveau master 1, Université Paris Nanterre.                                                                                                                                                                              |
| <b>2021 – 2023</b> | Séances « <b>La perspective des régions de départ : sélectivité, circulations, retours et développement</b> » avec Louise Caron et « <b>Scolarité des enfants d'immigré-es</b> » du séminaire de formation « Migrations internationales et minorités : approches sociodémographiques », niveau master 1 et 2, Ined, 2 x 2h. |

- 2020 – 2023** « **Catégories, concepts, enjeux des migrations** », avec François Héran, Master Migrations (Institut Convergences Migrations, Université Panthéon-Sorbonne, EHESS), 6 x 2 h.
- 2022** « **Qui sont les migrants en France ?** », intervention dans une journée de formation « Prévention du risque infectieux chez les migrants » organisée par la Société de pathologie infectieuse de langue française auprès de médecins infectiologues, Le Mans.
- 2020** « **Actualisation des connaissances en sociologie des migrations** », formation continue pour les professeur·es de Sciences économiques et sociales, Lycée Angela Davis, Saint Denis, 4 heures.
- 2016 – 2018** « **Régression et modélisation** », avec Louis-André Vallet et Haley McAvay (en 2016), avec Carlo Barone et Milan Bouchet-Valat (en 2017 et 2018), Master 1, Sciences Po Paris, 2 x 24 heures.
- 2017** « **Migrations et intégration : analyse longitudinale** », avec Sorana Toma, école d'été « Migrations et intégration : théories et mesures », Résodémo-IPOPS-Paris 1-IDUP-INED. 1 x 2h.
- 2012** « **Introduction à la sociologie** », travaux dirigés associés au cours magistral de Pierre François, Licence 1, Sciences Po Paris, campus de Menton, 2 x 24 heures.
- 2012** « **Introduction to Sociology** », travaux dirigés associés au cours magistral d'Étienne Ollion, Licence 1, Sciences Po Paris, campus de Menton, 1 x 24 heures (en anglais).
- 2011** « **Statistiques d'enquêtes** », travaux dirigés associés au cours magistral de Vincent Tiberj, Master 1 d'affaires internationales, Sciences Po Paris, 2 x 12 heures.
- 2010** « **Immigration, School and Inequalities in France** », étudiants en licence à l'université DePaul à Chicago, cours donné à Paris, 1 x 3 heures (en anglais).
- 2010** « **Empirical Sociology of Inequalities: Educational and Cultural Divides in Contemporary Western Societies** », avec Louis Chauvel, Licence 2, Sciences Po Paris, 1 x 24 heures (en anglais).
- 2010** « **Introduction à la sociologie : concepts, méthodes, enjeux actuels** », travaux dirigés associés au cours magistral de Louis Chauvel, Marco Oberti, Patrick Le Galès et Pierre François, Licence 2, Sciences Po Paris, 1 x 28 heures.

## ENCADREMENT D'ÉTUDIANT·ES ET POSTDOCS

---

### POSTDOCS

**Rosa Weber**, encadrant de recherche postdoctorale sur le projet 3GEN (2021-2025).

**Pauline Clech**, encadrant de recherche postdoctorale sur le projet 3GEN (2021-2024).

**Mathieu Ferry**, encadrant de recherche postdoctorale sur le projet 3GEN (2021-2024).

**Stéphanie Pinel-Jacquemin**, co-encadrant de recherche postdoctorale sur le projet LifeCycle (2021).

**Sandra Florian**, co-encadrant de recherche postdoctorale sur le projet LifeCycle (2019-2020).

### DOCTORANT·ES

*En tant que (co-)directeur de thèse*

**Yasmin Teodoro**, Paris Saclay/Ined, co-directeur de thèse (depuis 2024).

**Paul Siarry**, Paris 1/Ined, co-directeur de thèse (depuis 2022).

**Cao-Minh Ho**, Sciences Po/Ined, co-directeur de thèse (depuis 2021).

**Louise Caron**, Sciences Po/Ined, co-encadrant et membre du jury de thèse en (2018-2019).

*En tant que membre du comité ou du jury de thèse*

**Julia Nicolas**, ENSAE, membre du comité de thèse (depuis 2024).

**Alessandro Ferrara**, European University Institute (EUI), membre du jury de thèse (2023).

**Charlotte Corchete**, Sciences Po, membre du comité de thèse (depuis 2021).

**Diana Galos**, European University Institute (EUI), membre du jury de thèse (2021).

**Estelle Herbaut**, European University Institute (EUI), membre du jury de thèse en (2018).

**Sonia Planson**, Sciences Po/Northwestern University, membre du comité de thèse, (2018-2022).

## MASTERANT·ES

**Raphaël Boucekif**, Paris 1/EHESS, directeur de mémoire (2024-2025); **Anna Nguyen**, Paris 1/EHESS, directeur de mémoire (2023-2024); **Dalong Li**, EHESS/ENS-PSL, directeur de mémoire (2023-2024); **Andreas Priambodo**, UVSQ/Paris Saclay, codirecteur de mémoire (2022-2023) ; **Yasmin Teodoro**, UVSQ/Paris Saclay, codirecteur de mémoire (2022-2023) ; **Hannah Peytavi**, Paris 1/EHESS, directeur de mémoire (2021-2023) ; **Chloé Lavest**, ENSAE/UVSQ, codirecteur de mémoire (2021-2022) ; **Zoé Derré**, Paris 1/EHESS, codirecteur de mémoire (2020-2022) ; **Julie Fournier**, ENSAE, membre du jury de mémoire de master (2020).

ANIMATION DE LA RECHERCHE

---

## RESPONSABILITÉS INSTITUTIONNELLES

|                    |                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Depuis 2025</b> | <b>Responsable du doctorat</b> à l'École des Hautes Études en Démographie (HED)                            |
| <b>Depuis 2025</b> | <b>Membre du bureau</b> du Réseau Thématique 20 « Méthodes » de l'Association Française de Sociologie      |
| <b>Depuis 2023</b> | <b>Responsable de l'accord-cadre</b> entre l'Ined et Duke University Population Research Institute (DUPRI) |
| <b>2020 – 2024</b> | <b>Responsable de l'unité de recherche</b> Migrations internationales et minorités à l'Ined.               |

## PARTICIPATION À DES COMMISSIONS ET JURYS

|                    |                                                                                                                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Depuis 2025</b> | <b>Membre du Conseil scientifique du projet ERC Third Gen</b> (dirigé par Ayse Guveli, université de Warwick).                                         |
| <b>Depuis 2025</b> | <b>Membre du Comité de pilotage</b> du panel d'élèves entrés en 6 <sup>ème</sup> en 2023, DEPP, ministère de l'Éducation nationale.                    |
| <b>Depuis 2024</b> | <b>Membre de la commission pédagogique</b> et de la commission de perfectionnement du Master Migrations (EHESS/Paris 1).                               |
| <b>2022 – 2025</b> | <b>Membre élu à la Commission d'évaluation (CEVA) de l'Ined</b> en charge du recrutement, de l'évaluation et de la promotion des chercheur·es.         |
| <b>2024</b>        | <b>Membre du Comité de pilotage</b> de l'Enquête famille 2025 <b>du panel des élèves de petite section</b> , DEPP, ministère de l'Éducation nationale. |

- 2023**            **Membre du jury du prix de thèse** de l'Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)
- 2020 – 2022**    **Membre de l'Advisory Board du project PLAN** (Prevision-making at the Local level: Anticipating what's Next), université d'Oxford et Sciences Po.
- 2018 – 2022**    **Membre élu au conseil scientifique** de l'Ined.
- 2018 – 2022**    **Membre du comité scientifique** de l'Enquête Longitudinale sur l'Intégration des Primo-Arrivants (ELIPA 2), ministère de l'Intérieur, Direction générale des étrangers en France.
- 2020**            **Membre du jury de concours de recrutement** d'un·e gestionnaire financier à l'Ined.
- 2019**            **Membre du jury de concours de recrutement** d'un·e éditeur·trice anglophone à l'Ined.
- 2018**            **Membre du comité de sélection** du meilleur article d'étudiant pour le « Défi ESS ».
- 2016**            **Membre du groupe de travail** relatif à la création d'une archive ouverte pour l'Ined.
- 2012**            **Membre de la commission d'admission** en première année d'étudiants résidant à l'étranger pour le campus de Menton de Sciences Po.
- 2011**            **Membre de la commission d'admission** en première année d'étudiants résidant au Royaume-Uni pour les campus de Reims, le Havre et Paris de Sciences Po.

#### ORGANISATION DE SÉMINAIRES ET COLLOQUES

- 2025-2026**      **Co-organisateur des sessions sur le thème « Populations migrantes et minoritaires » à la Conférence européenne sur la population (EPC)**, à l'Université de Bologne, 3-6 juin 2026.
- 2025-2026**      **Membre du comité scientifique de la conférence en ligne sur les inégalités éducatives** du Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility (RC28), International Sociological Association (ISA), à Sciences Po, 20-21 janvier 2026.
- 2023**            **Membre du comité scientifique** de l'Annual Spring Meeting of the Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility (RC28), International Sociological Association (ISA), à Sciences Po, 24-26 mai.

- 2022**                    **Membre du comité scientifique** du colloque international EDUCINCLU, INSHEA.
- 2015 – 2020**        **Organisation** (avec Louise Caron en 2016-2018 et Marine Haddad en 2019-2020) **des présentations scientifiques** à la réunion mensuelle de l'unité Migrations Internationales et Minorités (Ined).
- 2019**                    **Membre du comité scientifique** du colloque « Mobilités sociales et migrations internationales », Institut Convergences Migrations.
- 2018**                    **Membre du comité scientifique** de la conférence annuelle de l'European Consortium for Sociological Research 2018 à Sciences Po, Paris.
- 2016-2019**        **Organisation** (avec Joanie Cayouette-Rembliere et Milan Bouchet-Valat) **de l'atelier doctoral** mensuel des doctorants de l'Ined.
- 2016-2019**        **Organisation** (avec Joanie Cayouette-Rembliere et Milan Bouchet-Valat) **des « Les Lundis de l'Ined »** jeunes chercheurs (environ 6 séances par an).
- 2016-2018**        **Organisation** (avec Louise Caron en 2016-2017 et Matthew Wallace en 2018) **des séminaires Migrations Internationales, Discrimination et Intégration** (MIDI).
- 2017**                    **Membre du comité scientifique** de deux journées d'études sur le thème « Saisir les inégalités scolaires au prisme des territoires » (Ined).
- 2015**                    **Organisation** (avec Joseph Workman) **du séminaire de sociologie de Nuffield College** au troisième trimestre (six séances).
- 2014**                    **Organisation, animation et discussion** (avec Noémie Le Donné et Agathe Voisin) **d'une séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Georges Felouzis intitulée « Filières, ségrégation scolaire et inégalités ».
- 2013**                    **Organisation, animation et discussion** (avec Pauline Clech et Agathe Voisin) **d'une séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Patrick Simon intitulée « Ethnicité, mensonges et discriminations : au cœur du modèle français d'intégration ».
- 2012**                    **Conception scientifique, organisation et discussion** (avec Agnès van Zanten et Paola Mattei) **de deux journées d'études intitulées « Ethnicity, Immigration, and the French Educational System »** à Sciences Po, financées par le CNRS et l'université d'Oxford, avec 19 intervenants de 6 pays.

- 2012**                    **Organisation et discussion** (avec Jérôme Deauvieu, Joanie Cayouette-Rembliere et Noémie Le Donné) **d'une séance du séminaire de sociologie du CREST** avec Agnès van Zanten intitulée « Les choix scolaires des familles : dispositions et bonnes raisons ».
- 2012**                    **Organisation, animation et discussion** (avec Noémie Le Donné) **de la séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Sylvain Broccolichi et Rémi Sinthon intitulée « Élargir les inégalités scolaires et leurs variations ».
- 2011 – 2012**           **Organisation** (avec Aurore Flipo) **de trois séances du séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po.**

COMITÉS DE RÉDACTION ET ÉVALUATION D'ARTICLES SCIENTIFIQUES

**Membre du comité scientifique** de la revue *Éducation & Formations* depuis 2022.

**Éditeur associé** (*associate editor*) de la revue *European Societies*, 2021-2023.

**Membre du comité de rédaction** de la revue *Sociologie*, 2019-2024.

**Évaluations ponctuelles pour :**

En anglais :

*American Sociological Review; American Journal of Sociology; Social Forces; Demography; European Sociological Review; British Journal of Sociology; Sociology of Education; International Migration Review; Journal of Ethnic and Migration Studies; Research in Social Stratification and Mobility; Journal of Marriage and Family; Population Research and Policy Review; European Journal of Population; Population, Space and Place; Sociological Forum; Acta Sociologica; Current Sociology; International Migration; International Journal of Comparative Sociology; European Educational Research Journal; Journal of Educational Psychology; Comparative Migration Studies; Advances in Life Course Research; Canadian Journal of Higher Education; Revista Internacional de Sociología; Rassegna Italiana di Sociologia.*

En français :

*Revue française de sociologie; Actes de la Recherche en Sciences Sociales; Sociologie; Revue européenne des migrations internationales; Bulletin de méthodologie sociologique; Formation emploi; Éducation & Formations; France, Portrait social; Population et Sociétés; Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs.*

## COMPÉTENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

---

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Langues</b>   | <b>Français</b> : langue maternelle<br><b>Anglais</b> : courant                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Logiciels</b> | <b>Bureautique</b> : Microsoft Word et Excel<br><b>Présentation</b> : PowerPoint et Prezi<br><b>Bases de données</b> : Access<br><b>Analyse statistique</b> : Stata (usage avancé) ; R (usage débutant) ; SPSS, Spad, Mplus, LEM (usage rouillé)<br><b>Analyse qualitative</b> : NVivo<br><b>Bibliographie</b> : Zotero, EndNote. |