

MATHIEU ICHOU

Institut national d'études démographiques (Ined)
133 boulevard Davout | 75020 Paris | France
+33 1 56 06 22 31 | mathieu.ichou@ined.fr
Site internet : <http://mathieuichou.site.ined.fr>

SITUATION PROFESSIONNELLE

- 2015 – ...** **Chargé de recherche à l'Institut national d'études démographiques (Ined)**
Membre des unités de recherche Migrations internationales et minorités et Démographie économique
- 2014 – 2015** **Postdoctoral Prize Research Fellow en sociologie**
Nuffield College, université d'Oxford

AFFILIATIONS ET SÉJOURS DE RECHERCHE

- Printemps 2019** Distinguished Visiting Fellow, Graduate Center, City University of New York (CUNY)
- 2009 – ...** Membre, puis chercheur associé (depuis 2015), de l'**Observatoire Sociologique du Changement (OSC)**, Sciences Po-CNRS
- 2015 – 2018** Membre associé de **Nuffield College**, université d'Oxford
- 2012 – 2014** Membre du **Laboratoire de Sociologie Quantitative** du Centre de Recherche en Économie et Statistique (CREST), INSEE-CNRS

DIPLÔMES

- 2009 – 2014** **Doctorat en sociologie, mention très honorable et les félicitations du jury**
Sciences Po, Paris, Observatoire Sociologique du Changement
• **Prix de thèse** : prix 2015 de la meilleure thèse de l'European Consortium for Sociological Research (ECSR). Deuxième position au prix 2016 de la meilleure thèse du réseau International Migration, Integration and Social Cohesion in Europe (IMISCOE).
- 2007 – 2009** **Master de recherche « Politiques et sociétés en Europe », spécialité « Analyse sociologique du changement »**
Sciences Po, Paris
Mention Très bien.

2004-2009 **Diplôme de l'Institut d'Études Politiques de Paris**
Équivalent à Licence et Master
Étudiant en échange au département d'études européennes, **King's College London**, 2006-2007.

PUBLICATIONS

OUVRAGES

Ichou, Mathieu (2018), *Les enfants d'immigrés à l'école. Inégalités scolaires du primaire à l'enseignement supérieur*, Presses Universitaires de France, Éducation et Sociétés, 320 p.

Beauchemin, Cris & **Ichou, Mathieu** (dir.) (2016), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, 200 p.

ARTICLES SCIENTIFIQUES DANS DES REVUES À COMITÉ DE LECTURE

Ichou, Mathieu & Wallace, Matthew (2018, à paraître), « The Healthy Immigrant Effect: The role of educational selectivity in the good health of immigrants », *Demographic Research*.

Ichou, Mathieu (2015), « Origine migratoire et inégalités scolaires : étude longitudinale des résultats scolaires des descendants d'immigrés en France et en Angleterre », *Revue française de pédagogie*, n°191, p. 29-46.

Ichou, Mathieu et Oberti, Marco (2014), « Le rapport à l'école des familles déclarant une origine immigrée : enquête dans quatre lycées de la banlieue populaire », *Population*, Vol. 69, n°4, p. 617-657.

Traduction : **Ichou, Mathieu** et Oberti, Marco (2014), « Immigrant Families' Relationship with the School System: A Survey of Four Working-Class Suburban High Schools », *Population (English Edition)*, Vol. 69, n°4, p. 557-598.

Ichou, Mathieu (2014), « Who They Were There: Immigrants' Educational Selectivity and Their Children's Educational Attainment », *European Sociological Review*, Vol. 30, n°6, p. 750-765.

Ichou, Mathieu (2013), « Différences d'origine et origine des différences : les résultats scolaires des enfants d'émigrés/immigrés en France du début de l'école primaire à la fin du collège », *Revue française de sociologie*, Vol. 54, n°1, p. 5-52.

Traduction : **Ichou, Mathieu** (2013), « Different origins and the origin of differences: the academic achievement of children of emigrants/immigrants in France from the

start of primary school to the end of compulsory education », *Revue française de sociologie (English)*, Vol. 54, n°1, p. 1-46.

Ichou, Mathieu (2013), « Les trajectoires scolaires des enfants d’immigrés en France - Bilan des connaissances et pistes de recherche », *Diversité Ville-École-Intégration*, n°172, p. 134-139.

Ichou, Mathieu et Vallet, Louis-André (2012), « Performances scolaires, orientation et inégalités sociales d’éducation. Évolution en France en quatre décennies », *Éducation et formations*, n°82, p. 9-18.

Ichou, Mathieu et Vallet, Louis-André (2011), « Do all roads lead to inequality? Trends in French upper secondary school analysed with four longitudinal surveys », *Oxford Review of Education*, Vol. 37, n°2, p. 167-194.

CHAPITRES D’OUVRAGES

Ichou, Mathieu et van Zanten, Agnès (2018, à paraître), « France: The Increasing Recognition of Migration and Ethnicity as a Source of Educational Inequalities », in Peter A.J. Stevens et Gary A. Dworkin (eds.), *The Palgrave Handbook of Race and Ethnic Inequalities in Education*, **Palgrave Macmillan**, London.

Ichou, Mathieu & Beauchemin, Cris (2016), « Introduction. Décentrer le regard pour dépasser les idées reçues sur les migrations internationales », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 7-12.

Beauchemin, Cris, **Ichou, Mathieu & Kesztenbaum, Lionel** (2016), « Accueillir des « vagues » de migrants en France. Un détour par l’histoire », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 33-52.

Ichou, Mathieu (2016), « “Accueillir toute la misère du monde” ? Le trompe-l’œil d’une vision misérabiliste de l’immigration », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 53-72.

Beauchemin, Cris & **Ichou, Mathieu** (2016), « Conclusion. Contrôler les frontières : une cause perdue ? », in Beauchemin, Cris & Ichou, Mathieu (dir.), *Au-delà de la « crise des migrants » : décentrer le regard*, Karthala, Disputatio, Paris, pp. 179-192.

Jonsson, Jan O., Kilpi-Jakonen, Elina, Rudolphi, Frida, avec la participation de **Ichou, Mathieu** (2014), « Ethnic differences in Early School-leaving », in Anthony Heath et Yaël Brinbaum (Eds.), *Unequal Attainments: Ethnic educational inequalities in ten Western countries*, **Oxford University Press** for the British Academy, Oxford, p. 95-118.

Ichou, Mathieu et van Zanten, Agnès (2014), « France », in Peter A.J. Stevens et Gary A. Dworkin (eds.), *The Palgrave Handbook of Race and Ethnic Inequalities in Education*, **Palgrave Macmillan**, London, p. 328-364.

Ichou, Mathieu et Vallet, Louis-André (2013), « Academic achievement, tracking decisions and their relative contribution to educational inequalities: Change over four decades in France », in Michelle Jackson (ed.), *Determined to Succeed? Performance, Choice and Education*, **Stanford University Press**, Palo Alto, p. 116-148.

ARTICLES SCIENTIFIQUES DANS DES REVUES SANS COMITÉ DE LECTURE

Ichou, Mathieu, Goujon, Anne et l'équipe de l'enquête DiPAS (2017), « Le niveau d'instruction des immigrés : varié et souvent plus élevé que dans les pays d'origine », *Population et Sociétés*, n°541, p. 1-4.

Traduction : **Ichou, Mathieu**, Goujon, Anne & the DiPAS team (2017), « Immigrants' educational attainment: a mixed picture, but often higher than the average in their country of origin », *Population and Societies*, n°541, p. 1-4.

Reproduit dans « Le niveau d'instruction des immigrés : varié et souvent plus élevé que dans les pays d'origine », *Idées économiques et sociales*, 189, p. 62-65.

Ichou, Mathieu (2016), « Le destin scolaire des enfants d'immigrés : culture d'origine ou origine sociale ? », *Métropolitiques*, 21 octobre 2016. URL : <http://www.metropolitiques.eu/Le-destin-scolaire-des-enfants-d.html>

Traduction : **Ichou, Mathieu** (2018), « The Educational Fortunes of Children of Immigrants in France », *Métropolitiques*, URL: <https://www.metropolitiques.eu/The-Educational-Fortunes-of-Children-of-Immigrants-in-France.html>

Ichou, Mathieu (2015), « Les trajectoires scolaires des enfants d'immigrés », *Cahiers français*, numéro thématique « L'immigration en France », n°385, p. 43-48.

Ichou, Mathieu et Vallet, Louis-André (2012), « Performances scolaires, décisions d'orientation et leur importance relative dans la formation des inégalités sociales d'éducation. Évolution en France en quatre décennies », *Relief*, Céreq, n°37, p. 13-27.

Akkad, Nader, **Ichou, Mathieu**, Marchetti, Stefania et Zefi, Valbona (2011), « We and the others: A perspective of immigrants' integration in the EU », *Quarterly of International Sociology/Trimestrale di Sociologia Internazionale*, Vol. 20, n°2, p. 220-242.

Ichou, Mathieu (2010), « Rapprocher les familles populaires de l'école. Analyse sociologique d'un lieu commun », *Dossiers d'études*, CNAF, n°125, p. 1-104.

RAPPORTS

Ichou, Mathieu (2018), « The forms and determinants of children of immigrants' academic trajectories in French primary and secondary schools », contribution au rapport de l'UNESCO *Global Education Monitoring Report 2019*, 36 p.

Ichou, Mathieu (2016), « Évolution des inégalités au lycée : origine sociale et filières », contribution au rapport *Inégalités sociales et migratoires : comment l'école amplifie-t-elle les inégalités ?*, Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), 30 p.

Ichou, Mathieu (2016), « Performances scolaires des enfants d'immigrés : quelles évolutions ? », contribution au rapport *Inégalités sociales et migratoires : comment l'école amplifie-t-elle les inégalités ?*, Conseil national d'évaluation du système scolaire (Cnesco), 27 p.

RECENSION D'OUVRAGES

Ichou, Mathieu (2014), « Bibliographie critique : Grace Kao, Elizabeth Vaquera, and Kimberly Goyette, *Education and Immigration* », *Population*, Vol. 69, n°2, p. 285-288

Ichou, Mathieu (2014), « Book Review of Grace Kao, Elizabeth Vaquera, and Kimberly Goyette, *Education and Immigration* », *European Sociological Review*, Vol. 30, n°2, p. 271-273.

PRÉSENTATIONS SCIENTIFIQUES

CONFÉRENCES

2018

Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE) Annual Meeting, Kyoto, Japon, juin 2018.

Alpine Population Conference (Alp-Pop), La Thuile, Italie, janvier 2018.

2017

European Consortium for Sociological Research Annual Conference, Bocconi University, Milan, Italie, septembre 2017.

Summer Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, University of Columbia, New York City, États-Unis, août 2017.

Congrès de l'Association Française de Sociologie, Réseaux thématiques 2 Migrations, altérité et internationalisation et 19 Santé et médecine, Amiens, France, juillet 2017.

Population Association of America Annual Meeting, Session on International Migration and Poster Session on Health and Mortality, Chicago, États-Unis, avril 2017.

2016

American Sociological Association Annual Meeting, Regular Session on Education, Seattle, États-Unis, août 2016.

Congrès de l'Association internationale des sociologues de langue française (AISLF), session du CR07 « Éducation, formation, socialisation », Montréal, Canada, juillet 2016.

Colloque international de l'Association Internationale des Démographes de Langue Française (AIDELF), Strasbourg, juin 2016.

Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, National University of Singapore, Singapour, mai 2016.

Population Association of America Annual Meeting, session intitulée « Migration and Families: Effects on Children », Washington, DC, États-Unis, mars 2016.

2015

Congrès de l'Association Française de Sociologie, Réseau thématique 5 Classes, inégalités, fragmentations, Saint-Quentin en Yvelines, juin 2015.

Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, Université de Tilburg, Pays-Bas, mai 2015.

Northwestern University – Science Po Working Conference, Chicago, États-Unis, avril 2015.

2014

Joint Conference UCLA, Humboldt University, Oxford University and Sciences Po on Crossing Borders: Immigration, Race and Ethnicity in Comparative Perspective, Paris, juin 2014.

2013

The UCLA Civil Rights Project, Ghent University, Université Libre de Bruxelles Conference on Segregation, Immigration, and Educational Inequality, Université de Gand, Belgique, septembre 2013.

European Conference on Educational Research, Istanbul, Turquie, septembre 2013.

Congrès de l'Association Française de Sociologie, Réseau Thématique 20 Méthodes et Réseau Thématique 4 Sociologie de l'éducation, Nantes, septembre 2013.

American Sociological Association Annual Meeting, Section on International Migration, New York, États-Unis, août 2013.

2012

MAFE Final Conference on Comparative and Multi-sited Approaches to International Migration, Ined, Paris, décembre 2012.

Spring Meeting of the International Sociological Association Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, Chinese University of Hong Kong, Chine, mai 2012.

UCLA, Sciences Po and Humboldt University Graduate Student Conference on Migration, Ethnicity, and Urban Inequality in Europe, Los Angeles, États-Unis, mars 2012.

2011

European Consortium for Sociological Research 20th Conference, Dublin, Irlande, décembre 2011.

Congrès de l'Association Française de Sociologie, Réseau Thématique 2 Migrations, Altérité et Internationalisation et Réseau Thématique 20 Méthodes, Grenoble, juillet 2011.

2010

European Consortium for Sociological Research 2010 Conference, Bamberg, Allemagne, octobre 2010.

XVII International Sociological Association World Congress of Sociology, Research Committee 28 on Social Stratification and Mobility, Göteborg, Suède, juillet 2010.

Final EQUALSOC Conference, Amsterdam, Pays-Bas, juin 2010.

2009

European Consortium for Sociological Research Annual Conference, Paris, décembre 2009.

PRÉSENTATIONS INVITÉES

2018

Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE), « Strength through Diversity: Integrating Immigrants and Refugees in Education and Training Systems », Paris, février 2018.

Université de Bamberg, LIfBi Lecture, Leibniz Institute for Educational Trajectories, Germany, février 2018.

2017

Université de Genève, International Workshop on the “Causes and Consequences of Highly-Skilled Migration in the Labor Market,” NCCR on the Move and LIVES, Switzerland, mai 2017.

2016

European Consortium for Sociological Research Annual Conference, Keynote Speaker, Université d’Oxford, septembre 2016.

Université de Lausanne, séminaire du Life course and Social Inequality Research Center (LINES), Suisse, septembre 2016.

Université d’Aix-Marseille, Journée d’études « Migrants et l’école : quel face à face ? », Aix-en-Provence, juin 2016.

INS HEA, Les débats de Migriti, Suresnes, mars 2016.

Ined, Unité Démographie Économique, Paris, janvier 2016.

2015

Université d’Helsinki, Athena Seminar Series, Faculty of Behavioural Sciences, Finlande, septembre 2015.

Université de Bourgogne, séminaire de l’Institut de Recherche sur l’Éducation: Sociologie et Économie de l’Éducation (IREDU), Dijon, mars 2015.

University of Oxford, Department of Social Policy and Intervention Colloquia Series, Royaume-Uni, février 2015.

2014

University of Oxford, Department of Social Policy and Intervention, Social Inequality Research Group, Royaume-Uni, décembre 2014.

Université de Mannheim, MZES Colloquium, Allemagne, novembre 2014.

University of Oxford, Nuffield College Sociology Seminar, Royaume-Uni, octobre 2014.

Université de Turku, International Seminar of the Centre for Research on Lifelong Learning and Education (CELE) and KEVEKO Doctoral Programme, Paris, juin 2014.

2013

Université de Genève, journée d'étude « Les descendants d'immigrés à l'école : où en est la recherche? », Suisse, novembre 2013.

Ined, journée de l'unité démographie économique « Mesures et effets des inégalités dans l'éducation », Paris, mars 2013.

Sciences Po, Séminaire Politiques Éducatives du Laboratoire interdisciplinaire d'évaluation des politiques publiques (LIEPP), Paris, janvier 2013.

2012

Ined, Unité Migrations Internationales et Minorités, Paris, décembre 2012.

CNRS-Oxford-Sciences Po, Workshop on Ethnicity, Immigration, and the French Educational System, Paris, décembre 2012.

University of Oxford, Department of Social Policy and Intervention, Education Research Group, Royaume-Uni, novembre 2012.

Université Paris-Sorbonne, séminaire du Groupe d'Étude des Méthodes de l'Analyse Sociologique de la Sorbonne (GEMASS), octobre 2012.

Sciences Po, Joint Seminar with Northwestern University, Paris, juin 2012.

Ministère de l'Éducation nationale, séminaire de la DEPP, Paris, janvier 2012.

2011

INSEE, séminaire de sociologie du Centre de Recherche en Économie et Statistique (CREST), Malakoff, septembre 2011.

Northwestern University, Joint Seminar with Sciences Po, Evanston, États-Unis, juin 2011.

University of Oxford, Centre on Migration, Policy and Society (COMPAS), Turkish Migration Studies Group (TurkMiS) Seminar, Royaume-Uni, mars 2011.

2010

Sciences Po, Joint Seminar with Northwestern University, Paris, juillet 2010.

Ined, séminaire de l'Unité Migrations Internationales et Minorités, Paris, mai 2010.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

- 2017 et 2018** « **Régression et modélisation** », avec Carlo Barone et Milan Bouchet-Valat, Master 1, Sciences Po Paris, 2 x 24 heures.
- Janvier 2017 et 2018** « **Qui sont les migrants qui vivent en France ?** », Diplôme interuniversitaire « Santé des migrants » (Paris 13, Paris 5, et Paris 7), formation continue auprès de professionnels de la santé, 2 x 3h.
- Juillet 2017** « **Migrations et intégration : analyse longitudinale** », avec Sorana Toma, école d'été « Migrations et intégration : théories et mesures », Résodémo-IPOPS-Paris 1-IDUP-INED. 1 x 2h.
- 2016** « **Régression et modélisation** », avec Louis-André Vallet et Haley McAvay, Master 1, Sciences Po Paris, 1 x 24 heures.
- Mars 2013** « **Expliquer les inégalités scolaires** », intervention dans le cours de Mirna Safi « Immigration et inégalités ethno-raciales », Sciences Po Paris, 1 x 2 heures.
- Second semestre 2011 – 2012** « **Introduction à la sociologie** », travaux dirigés associés au cours magistral de Pierre François, Licence 1, Sciences Po Paris, campus de Menton, 2 x 24 heures.
- « **Introduction to Sociology** », travaux dirigés associés au cours magistral d'Étienne Ollion, Licence 1, Sciences Po Paris, campus de Menton, 1 x 24 heures (en anglais).
- Premier semestre 2011 – 2012** « **Statistiques d'enquêtes** », travaux dirigés associés au cours magistral de Vincent Tiberj, Master 1 d'affaires internationales, Sciences Po Paris, 2 x 12 heures.
- Mai 2010** « **Immigration, School and Inequalities in France** », étudiants en licence à l'université DePaul à Chicago, cours donné à Paris, 1 x 3 heures (en anglais).
- Second semestre 2009 – 2010** « **Empirical Sociology of Inequalities: Educational and Cultural Divides in Contemporary Western Societies** », avec Louis Chauvel, Licence 2, Sciences Po Paris, 1 x 24 heures (en anglais).
- « **Introduction à la sociologie : concepts, méthodes, enjeux actuels** », travaux dirigés associés au cours magistral de Louis Chauvel, Marco Oberti, Patrick Le Galès et Pierre François, Licence 2, Sciences Po Paris, 1 x 28 heures.

ENCADREMENT D'ÉTUDIANTS

Encadrant de la thèse de Louise Caron, Sciences Po/INED.

Membre du jury de thèse de Estelle Herbaut, European University Institute (EUI).

Membre du comité de thèse de Sonia Planson, Sciences Po/Northwestern University

BOURSES ET PRIX

- 2016** Deuxième place, **prix Maria Ioannis Baganha de la meilleure thèse** du réseau International Migration, Integration and Social Cohesion in Europe (IMISCOE).
- 2015** **Prix de la meilleure thèse** de l'European Consortium for Sociological Research (ECSR)
- 2015** **Diplôme de Master of Arts by Resolution** de l'université d'Oxford.
- 2012 – 2013** **Contrat doctoral de fin de thèse du Centre de Recherche en Économie et Statistique** au Laboratoire de Sociologie Quantitative, INSEE/CNRS.
- 2010** **QMSS2 Excellent Contribution Grant**, ECSR-TransEurope-QMSS2 Conference.
- 2009 – 2012** **Contrat doctoral du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche**, Sciences Po, Paris.
- 2009** **Deuxième prix de la Caisse Nationale d'Allocations Familiales** du meilleur mémoire de master 2 portant sur la famille.

ANIMATION DE LA RECHERCHE

ORGANISATION DE SÉMINAIRES ET COLLOQUES

- 2018** **Membre du comité scientifique** de la conférence annuelle de l'European Consortium for Sociological Research 2018 à Sciences Po, Paris.
- 2016-2019** **Organisation** (avec Joanie Cayouette-Rembliere et Milan Bouchet-Valat) **de l'atelier doctoral** mensuel des doctorants de l'Ined.

- 2016-2019** **Organisation** (avec Joanie Cayouette-Rembliere et Milan Bouchet-Valat) **des « Les Lundis de l'Ined »** jeunes chercheurs (environ 6 séances par an).
- 2016-2017** **Organisation** (avec Louise Caron) **des présentations scientifiques** à la réunion mensuelle de l'unité Migrations Internationales et des **séminaires Minorités et des séminaires Migrations Internationales, Discrimination et Intégration (MIDI)**.
- 2015-2016** **Organisation des présentations scientifiques** à la réunion mensuelle de l'unité Migrations Internationales et Minorités (Ined).
- Avril – Juin 2015** **Organisation** (avec Joseph Workman) **du séminaire de sociologie de Nuffield College** au troisième trimestre (six séances).
- Mars 2014** **Organisation, animation et discussion** (avec Noémie Le Donné et Agathe Voisin) **d'une séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Georges Felouzis intitulée « Filières, ségrégation scolaires et inégalités ».
- Avril 2013** **Organisation, animation et discussion** (avec Pauline Clech et Agathe Voisin) **d'une séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Patrick Simon intitulée « Ethnicité, mensonges et discriminations : au cœur du modèle français d'intégration ».
- Décembre 2012** **Conception scientifique, organisation et discussion** (avec Agnès van Zanten et Paola Mattei) **de deux journées d'études intitulées « Ethnicity, Immigration, and the French Educational System »** à Sciences Po, financées par le CNRS et l'université d'Oxford, avec 19 intervenants de 6 pays.
- Novembre 2012** **Organisation et discussion** (avec Jérôme Deauvieu, Joanie Cayouette-Rembliere et Noémie Le Donné) **d'une séance du séminaire de sociologie du CREST** avec Agnès van Zanten intitulée « Les choix scolaires des familles : dispositions et bonnes raisons ».
- 2011 – 2012** **Organisation, animation et discussion** (avec Noémie Le Donné) **de la séance du séminaire doctoral « Actualités de la recherche en sociologie »** avec Sylvain Broccolichi et Rémi Sinthon intitulée « Élucider les inégalités scolaires et leurs variations ».
- Mai 2012** **Organisation** (avec Aurore Flipo) **de trois séances du séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po.**

PARTICIPATION À DES COMMISSIONS ET JURYS

- 2018-2019** **Membre du comité scientifique** de l'Enquête Longitudinale sur l'Intégration des Primo-Arrivants (ELIPA 2), ministère de l'Intérieur, Direction générale des étrangers en France.
- 2018** **Membre du comité de sélection** du meilleur article d'étudiant pour le « Défi ESS ».
- 2016** **Membre du groupe de travail** relatif à la création d'une archive ouverte pour l'Ined.
- Juin 2012** **Membre de la commission d'admission** en première année d'étudiants résidant à l'étranger pour le campus de Menton de Sciences Po.
- Avril 2011** **Membre de la commission d'admission** en première année d'étudiants résidant au Royaume-Uni pour les campus de Reims, le Havre et Paris de Sciences Po.

ÉVALUATION D'ARTICLES SCIENTIFIQUES

Social Forces; European Sociological Review; Sociology of Education; International Migration Review; Acta Sociologica; European Educational Research Journal; Comparative Migration Studies; Advances in Life Course Research; Canadian Journal of Higher Education; Revue française de sociologie; Actes de la Recherche en Sciences Sociales; Rassegna Italiana di Sociologia; Formation emploi; Éducation & Formations; France, Portrait social; Population et Sociétés; Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs.

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

- Jan. 2018** **Apprentissage Statistique (*machine learning*) pour les Sciences Sociales**, Julien Boelaert, Ined, 12 heures.
- April 2017** **Analyse de sequence avec R**, Elisabeth Morand, Ined, 6 heures.
- Novembre 2015** **Media training**, Paul de Brem, Ined, 8 heures.
- Septembre 2015** **Perspective biographique et relations intergénérationnelles**, Arnaud Bringé, Eva Lelièvre, Catherine Bonvalet, Groupement de recherche « Longévité et vieillissements », Ined, 3,5 heures.
- Février 2015** **Sequence analysis and algorithmic methods in social research**, Anette Fasang, Francesco Billari, Erzsebet Bukodi, Nicola Barban, Melinda Mills, Brendan Halpin, Tom Snijders, Nuffield College, 6 heures.

Novembre 2014	Survival analysis and competing risk models , David Cox, Nuffield College, 2 heures.
Juin 2013	Les CAQDAS : computer assisted qualitative data analysis , Virginie van Ingelgom, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
Juin 2012	Introduction au langage R , Yannick Savina, séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po, 3 heures.
Juin 2012	Time Series Analysis , Jim Stimson, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
Juin 2012	La causalité en sciences humaines et sociales : expliquer, modéliser, mesurer ? , Ined et Société Française de Statistique, Institut Henri Poincaré, 6 heures.
Novembre 2011	Introduction à LaTeX , Yoann Demoli, séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po, 2 heures.
Juin 2011	Décrire et modéliser les données longitudinales : économétrie de panel et analyse de séquences , Laurent Lesnard et Mirna Safi, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
Novembre 2010	Advanced Qualitative Methods Workshop , Heather Hamill, Département de Sociologie, université d'Oxford, 2 heures.
Juin 2010	Utilisation avancée de Stata : programmation, matrices, macros, graphiques , Laurent Lesnard et Mirna Safi, Parcours avancé de Méthodes en Sciences Sociales, Sciences Po, 8 heures.
Juin 2010	Introduction au logiciel NVivo , Hugues Draelants, séminaire autogéré des doctorants de l'OSC, Sciences Po, 3 heures.
Juin 2009	Introduction et perfectionnement à Stata , Bruno Cautrès et Louis Chauvel, Sciences Po, 12 heures.
Avril 2009	Inférence en analyse des correspondances multiples (ACM) , Brigitte Le Roux, Sciences Po, 4 heures.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES ET INFORMATIQUES

Langues	Français : langue maternelle Anglais : courant (trois ans en Grande-Bretagne) Allemand : intermédiaire
Logiciels	Bureautique : Microsoft Word et Excel Présentation : PowerPoint et Prezi Bases de données : Access

Analyse statistique : Stata, SPSS, Spad, Mplus, LEM, R (débutant)

Analyse qualitative : NVivo

Bibliographie : EndNote

Web design (création de sites internet) : Joomla!

ASSOCIATIONS ET RÉSEAUX PROFESSIONNELS

Association française de sociologie (AFS)

American Sociological Association (ASA)

Population Association of America (PAA)

International Sociological Association (Research Committee 28 on Social Stratification)

International Migration, Integration and Social Cohesion (IMISCOE)

Association internationale des sociologues de langue française (AISLF)